

PLAN DE CONTINGENCIA DEL 13-04 AL 24-04-2020

ÁREA	GRADO	CICLO	NIVEL	APRENDIZAJE PROGRAMADO/ PROPÓSITO DE CLASE	FECHA DE LA EJECUCIÓN DE LA SESIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA
COMUNICACIÓN	I SEC.	VI	SEC.	1. Usamos enunciados en un texto narrativo.	13/04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual. - Fichas de actividades para consolidar lo trabajado en clase.
	I SEC	VI	SEC	2. Leemos textos narrativos. Cuento popular.	15/04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - Audios con narraciones para realizar actividades de comprensión. - Organizadores gráficos para ordenar la información.

				<p>3. Identificamos las propiedades del texto: coherencia.</p>	<p>20/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de refuerzo como medio de consolidación de lo trabajado. - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT empleado en la presentación virtual. - Fichas de actividades para consolidar lo trabajado en clase.
--	--	--	--	---	--------------	---

				<p>4. Usamos correctamente la grafía B en un slogan.</p>	<p>22/ 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi Meet para acceder a la clase virtual guiada por el docente. - Plataforma LMS, presenta actividades y material según la estructura de la sesión. - PPT utilizado para el desarrollo de la clase virtual. - Fichas de actividades para reforzar lo trabajado en clase. - Organizador gráfico para ordenar la información.
--	--	--	--	---	--------------	--

	II SEC	VI	SEC	<p>1. Identificamos el tema y el subtema de diversos textos.</p> <p>2. Leemos textos descriptivos</p>	13/04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi Meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos - PPT para presentación de la clase virtual. - Fichas de actividad para reforzar y consolidar lo trabajado en clase. - Plataforma Jitsi Meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos - Organizador gráfico para ordenar la información del tema desarrollado. <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de lectura (libro de actividades) para reforzar lo trabajado durante la sesión.
--	---------------	----	-----	---	-------	---

				<p>3. Usamos sustantivos y determinantes en canciones.</p>	<p>15/04</p>	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi Meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos- PPT para presentación de la clase virtual.- Fichas de actividad para reforzar y consolidar lo trabajado en clase.
--	--	--	--	---	--------------	--

	III SEC	VII	SEC.	<p>1. Usamos la tilde diacrítica en una canción.</p>	20-04/	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi Meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT para presentación de la clase virtual. - Fichas de actividad para reforzar y consolidar lo trabajado en clase.
				<p>2. Analizamos pruebas Católica</p>	24-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi Meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT para presentación de la clase virtual. - Fichas de trabajo. para la lectura de textos, reforzar y consolidar lo trabajado en clase.

				3. Ubicamos diptongos en enunciados y textos.	13-04-2020 17/04	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión.- PPT para presentación de la clase virtual.- Fichas de actividad para reforzar y consolidar lo trabajado en clase.
--	--	--	--	--	-------------------------	---

	IV SEC	VII	SEC.	<p>1. Identificamos los sustantivos de acuerdo al género en los ejercicios propuestos.</p>	20-4/ 24-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT para presentación de la clase virtual. - Fichas de actividad para reforzar y consolidar lo trabajado en clase.
				<p>2. Analizamos pruebas Católica</p>	15-4-2020	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT para presentación de la clase virtual. - Fichas de trabajo.

				<p>3. Utilizamos figuras literarias en textos líricos.</p>	17-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media. - PPT para presentación de la clase virtual.
				<p>4. Inferimos e interpretamos información de pruebas Católica</p>	22-4	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. - PPT para presentación de la clase virtual.
					24-4	<ul style="list-style-type: none"> - PPT para presentación de la clase virtual. - Ficha de trabajo.

	V SEC			<p>Identificamos las funciones del lenguaje</p> <p>Raz. Verbal (Comprensión de textos, plan de redacción, uso de ilativos, término excluido)</p> <p>Integramos la información sobre los vicios del lenguaje -Cacofonía -Pleonasmo -Barbarismo -Anacoluto</p>	<p>15-04</p> <p>17 y 24-</p> <p>22-04</p>	<p>Multiplataforma . JITSY, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>PPT para estructurar la secuencia de clase y los casos presentados.</p> <p>FICHA DE TRABAJO para ejercitación</p> <p>PPT para secuenciar y presentar ejercicios reto</p> <p>FICHA DE TRABAJO para consolidar mediante miscelánea de ejercicios.</p> <p>Multiplataforma . JITSY, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>PPT para estructurar la secuencia de clase y los casos de vicios del lenguaje</p>
--	--------------	--	--	--	---	---

M A T E M Á T I C A	I SEC	VI	S EC	- Reconocemos Números enteros: representación, valor absoluto y comparación.	13/04	- Multiplataforma Jitsi meet
				- Aplicamos la Adición y sustracción de números enteros	17/04	- Vídeos de edpuzzle
				-Aplicamos Multiplicación y división de enteros	20/04	- Plataforma Compartir
				-Aplicamos la potenciación de números enteros. Propiedades.	24/04	- Libro de actividades
						- PPT

	II SEC	VI	S E C	<p>Resolvemos situaciones problemáticas referidas a las progresiones aritméticas.</p> <p>Resolvemos ecuaciones de primer grado.</p>	<p>13/04</p> <p>15/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividad. - PPT empleado en la presentación virtual, - Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase. <p>Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Kahoot.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividades. - PPT empleado en la presentación virtual,
--	---------------	----	-------------	---	---------------------------	--

				<p>Resolvemos situaciones problemáticas referidas a ecuaciones lineales.</p>	<p>20/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase. - Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Plataforma Pleno. - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividades. - PPT empleado en la presentación virtual, - Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase. - Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Thatquiz. - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.
--	--	--	--	--	--------------	---

				Resolvemos situaciones problemáticas referidas a ecuaciones lineales	22/04	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividades.- PPT empleado en la presentación virtual,- Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase.- Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Plataforma pleno
--	--	--	--	--	-------	--

	III SEC	VII	S E C	<p>Aplicamos la estrategia de Lewis Carroll" /</p> <p>Proponemos estrategias al resolver problemas con conjuntos disjuntos.</p> <p>"Conocemos los métodos operativos" / Describe el método aritmético: rombo, empleado en una situación problemática.</p> <p>"Conocemos los métodos operativos" / Describe el método aritmético: cangrejo, empleado en una situación problemática.</p> <p>"Conocemos los métodos operativos" / Describe el método aritmético: del rectángulo, empleado en una situación problemática.</p>	<p>13/04</p> <p>17/04</p> <p>20/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Multiplataforma Jitsi meet ● Práctica en línea: www.thatquiz.com <ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma Compartir: Pleno ● PPT ● Vídeo de retroalimentación. <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplataforma Jitsi meet ● Práctica en línea: www.thatquiz.com <ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma Compartir: Ficha de actividades. ● PPT <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplataforma Jitsi meet ● Práctica en línea: Plataforma Compartir - Pleno ● Vídeo de retroalimentación. <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplataforma Jitsi meet ● Práctica en línea: Plataforma Compartir -
--	---------	-----	-------------	---	--	--

					24/04	Pleno ● Vídeo de retroalimentación.
--	--	--	--	--	-------	--

	IV SEC	VII	S E C	<p>“Resolvemos problemas con conjuntos disjuntos” / Propone estrategias al resolver problemas aplicando diagramas de Carroll</p> <p>“Elegimos el método más apropiado I” / Propone estrategias y procedimientos al resolver situaciones problemáticas con los métodos operativos rombo y cangrejo.</p>	<p>13 de abril</p> <p>15 de Abril</p>	<p>-Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno</p> <p>-Plataforma Compartir: Pleno</p> <p>-Plataforma Compartir: Ficha de trabajo</p> <p>-PPT utilizado en la presentación virtual</p> <p>-Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno</p> <p>-Plataforma Compartir: Pleno</p> <p>-Plataforma Compartir: Ficha de trabajo</p> <p>-PPT utilizado en la presentación virtual</p>
--	---------------	-----	-------------	--	---------------------------------------	---

				<p>“Conocemos los métodos operativos” / Describe el método aritmético: cangrejo, empleado en una situación problemática.</p>	<p>20 de Abril</p>	<p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno -Plataforma Compartir: Pleno -Plataforma Compartir: Ficha de trabajo -PPT utilizado en la presentación virtual -Vídeo de retroalimentación. -Práctica en línea: www.thatquiz.com</p> <p>-Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno -Plataforma Compartir: Pleno -Plataforma Compartir: Ficha de trabajo -PPT utilizado en la presentación virtual -Vídeo de retroalimentación. -Práctica en línea: www.thatquiz.com</p>
				<p>“Conocemos los métodos operativos” / Describe el método aritmético: del rectángulo, empleado en una situación problemática.</p>		

					22 de Abril	
--	--	--	--	--	-------------	--

	V SEC	VII	S E C	<p>“Conocemos los métodos de solución” / Propone los métodos de resolución de ecuaciones cuadráticas en una situación problemática</p> <p>“Establecemos relaciones en las propiedades de ecuaciones de 2 grado” / Describe de manera verbal o escrita las propiedades de ecuaciones cuadráticas a partir de un listado de ejercicios</p> <p>“Seleccionamos la mejor estrategia para analizar una ecuación cuadrática”/ Demuestra de manera verbal o escrita la forma de reemplazar valores de sus raíces en la ecuación</p> <p>“Justificamos con afirmaciones nuestros procedimientos”/ Sustenta los pasos que siguió al resolver problemas con</p>	<p>13 de abril</p> <p>15 de abril</p> <p>20 de Abril</p>	<p>-Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno -Plataforma Compartir: Pleno -Plataforma Compartir: Ficha de trabajo -PPT utilizado en la presentación virtual</p> <p>-Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación en vivo del docente al alumno -Plataforma Compartir: Pleno -Plataforma Compartir: Ficha de trabajo -PPT utilizado en la presentación virtual</p>
--	-------	-----	-------------	---	--	---

				ecuaciones cuadráticas en situaciones problemáticas.	22 de Abril	
--	--	--	--	--	-------------	--

C Y T	I SEC	VI	SEC	Explicamos cómo se clasifican los seres vivos	13 Y 17 de de abril	<ul style="list-style-type: none"> ● Participan de una clase en vivo a través de la plataforma Jitsi Meet haciendo uso de estrategias de E/A propuestas en el ppt Guía de sesión. ● Participan en juego interactivo “Acomoda” para determinar criterios de clasificación. ● Observan ppt sobre la teoría de Evolución de Darwin formulan y responden preguntas. ● Elaboran infografía sobre la teoría de Darwin. ● Leen Libro media y, PPT sobre la Clasificación taxonómica y nombre científico.(LMS) ● Realizan actividades propuestas en la Guía de trabajo y la envían por mensajería LMS. ● Resuelve LA Págs. 12 y 13
-------	-------	----	-----	---	---------------------	---

				Explicamos la clasificación de los seres vivos en los reinos biológicos	20 y 24 de abril	<ul style="list-style-type: none">● Participan de una clase en vivo a través de la plataforma Jitsi Meet haciendo uso de estrategias de E/A propuestas en el ppt Guía de sesión.● Participan en juego interactivo “Los reinos biológicos” para relaciones organismos y reinos.● Leen LT pág. 16 y 17 (disponible en LMS)● Observan y comentan vídeos sobre “Clasificación de los seres vivos” y “Reino Eubacteria”<ul style="list-style-type: none">● Elaboran mapa semántico en la guía de trabajo● Resuelven LA pág 14 y 15 “REinos biológicos”
--	--	--	--	---	------------------	---

	II SEC	VI		Conocemos ¿Cómo se piensa que es el átomo?	13-04-17-04	<ul style="list-style-type: none">● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.● Realizan actividades propuestas en la Guía de trabajo y la envían por mensajería LMS.
--	---------------	-----------	--	--	-------------	--

				Aprendemos sobre los seres vivos	20-24-04	<ul style="list-style-type: none">● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.● PLataforma LMS , presenta actividades.● Resuelven LA pág 8 y 9 “los seres vivos”
--	--	--	--	---	----------	--

	III SEC	VII	SEC	QUÍMICA Conocemos los Números cuánticos	13/04	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.• Plataforma LMS , presenta actividades teórico-práctica con tarea domiciliaria. que será dejada en función de la clase virtual
--	----------------	------------	------------	---	-------	--

	III SEC	VII	SEC	<p>FÍSICA</p> <p>Aplicamos la Notación científica: usos y características</p>	15-04	<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. ● Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividades. ● PPT empleado en la presentación virtual, ● Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase. <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Kahoot.
				<p>Usamos la notación científica: representación de números</p>	22-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma Santillana compartir, presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como el uso de libro medio para el desarrollo de actividades. - PPT empleado en la presentación virtual, - Ficha de trabajo para la consolidar lo trabajado en clase. <p>Uso de aplicaciones para el reforzamiento de lo explicado en clase: Edpuzzle</p>

	IV SEC	VII	SEC	BIOLOGÍA Estudiamos la composición de la vida	15-04	<ul style="list-style-type: none">● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.● Plataforma LMS , presenta actividades y uso de libro de texto.● Resuelven LA pág 8 y 9 “Características de la vida y niveles de organización”
--	---------------	------------	------------	---	-------	---

				<p>FÍSICA: Describimos las Interacciones entre los cuerpos</p>	22-04	<ul style="list-style-type: none">● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.● Realizan actividades propuestas en la Guía de trabajo y con la participación activa de los estudiantes mediante chat jitsi.
--	--	--	--	---	-------	--

				QUÍMICA: Nombramos Alquinos y Alqueninos	14/04	<ul style="list-style-type: none">● Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.● Plataforma LMS , presenta actividades teórico-práctica con tarea domiciliaria. que será dejada en función de la clase virtual
--	--	--	--	--	-------	--

	V SEC			<p>FÍSICA: Reconocemos "MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORME"</p> <p>QUÍMICA: Utilizamos configuración electrónica</p>	<p>13/04</p> <p>15/04 22-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma zoom, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.que incluye explicación en pizarra acrílica observada por el alumno y uso de pizarra interactiva. <ul style="list-style-type: none"> ● PLataforma LMS , presenta actividades teórico-práctica con tarea domiciliaria. que será dejada en función de la clase virtual. ● Plataforma zoom, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.que incluye explicación en pizarra acrílica observada por el alumno y uso de pizarra interactiva. <ul style="list-style-type: none"> ● PLataforma LMS , presenta actividades teórico-práctica con tarea domiciliaria. que será dejada en función de la clase virtual.
--	--------------	--	--	--	-------------------------------------	--

C. SOCIALES	I SEC	VI	SEC	<p>“Conocemos las categorías temporales”: Elaboramos líneas de tiempo</p> <p>Interpretamos información de diversas fuentes sobre la evolución de los seres vivos y las eras geológicas de la tierra.</p>	<p>Lunes 13 abril</p> <p>15-04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual. - fichas de actividades para consolidar lo trabajado en clase, se enviará por mensajería LMS. - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual
-------------	-------	----	-----	--	--	--

	II SEC	VI	SEC	Mundo Carolingio: Conocemos el mundo carolingio a través del uso de fuentes.	13-15-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual. - fichas de actividades para consolidar lo trabajado en clase, se enviará por mensajería LMS.
				Conocemos la organización Social del Imperio Romano- Germánico: Explicamos la importancia del Clero en el Imperio Romano Germánico	17—22-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual.

						<p>- fichas de actividades para consolidar lo trabajado en clase, se enviará por mensajería LMS.</p>
--	--	--	--	--	--	--

	III SEC	VI	SEC.	Identificamos y analizamos coincidencias y contradicciones entre fuentes históricas primarias y secundarias para complementar la información que brinda sobre la Ilustración.	Lunes 13 o miércoles 15 (según sección) y viernes 17	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión, uso del libro media para la lectura de textos y foro abierto de consultas. - PPT empleado en la presentación virtual. - ficha de análisis de fiabilidad y finalidad - rúbrica de evaluación formativa para la construcción de podcast.
--	----------------	----	------	---	--	---

	IV SEC	VII	SEC.	Explicamos que recurrir a una fuente válida a partir del estudio del caso del Escándalo Watergate, contribuye a una interpretación confiable de dicha fuente.	Lunes 13 y miércoles 15 o viernes 17 (según sección)	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión, uso del libro media para la lectura de textos y foro abierto de consultas. - PPT empleado en la presentación virtual. - ficha de análisis de fiabilidad y finalidad - rúbrica de evaluación formativa para la construcción de podcast.
--	---------------	-----	------	---	--	---

	V SEC	VII	SEC	<p>Explicamos las relaciones existentes entre las Culturas Tiahuanaco-Huari.</p> <p>Explicamos las ideas, comportamientos y motivaciones de los protagonistas del Incanato para entender las razones de sus acciones u omisiones y cómo éstas han configurado el presente e intervienen en la construcción de futuro.</p>	<p>Lunes 13- Miércoles 15 Viernes 17 (según sección)</p> <p>Lunes 20- Miércoles 22 Viernes 24 (según sección)</p>	<p>- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>- Plataforma LMS , en donde se subirán la sesión de clase programada, los enlaces para recursos interactivos (video) las fichas de trabajo que se desarrollarán con la guía de la profesora y el PPT para la explicación de la clase.</p> <p>- Rúbrica para la evaluación cualitativa de los aprendizajes</p>
--	--------------	-----	-----	---	---	--

ED. POR EL TRABAJO	I SEC	VI	SEC	<p><u>Conocemos Ms Publisher</u> <u>Publicaciones publicitarias</u></p> <ul style="list-style-type: none">•Conocimiento del entorno de la aplicación.•Tipos de publicaciones.•Componentes de Afiche.•Selecciona plantilla. <p><u>Conocemos Ms Publisher</u> <u>Publicaciones publicitarias</u></p> <ul style="list-style-type: none">•Ingresa la información del afiche. <p>Utiliza las herramientas de Textos, imágenes, estilos, etc.</p>	13-04 20-04	<ul style="list-style-type: none">• Video en plataforma LMS.• Ficha de actividad.• Video en plataforma LMS.• Ficha de actividad.
--------------------	-------	----	-----	--	--------------------	---

	II SEC	VI	SEC	<p><u>Utilizamos Hoja de Cálculo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Entorno de trabajo.• Ubicación en celdas.• Estructura: Libro, hoja, celda. <p><u>Utilizamos Hoja de Cálculo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Operaciones con Celdas: Copia individual, copia grupal, edición, mover, borrar contenido.	13-04	<ul style="list-style-type: none">• Video en plataforma LMS.• Ficha de actividad.• Video en plataforma LMS.• Ficha de actividad.
					20-04	

	IIISEC	VII	SEC	<p><u>Utilizamos Hoja de Cálculo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de búsqueda de información: Opción Buscar del menú. <p><u>Utilizamos Hoja de Cálculo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Herramientas de búsqueda de información: Funciones Buscar y BuscarH. 	13-04	<ul style="list-style-type: none"> Video en plataforma LMS. <ul style="list-style-type: none"> Ficha de actividad. Video en plataforma LMS. <ul style="list-style-type: none"> Ficha de actividad.
					20-04	

	IV SEC	VII	SEC	<p><u>Usamos lenguaje de programación</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Historia.• Características.<ul style="list-style-type: none">• Entorno.• Ventajas.• Programa y componentes.• Etapas del Programa. <p><u>Usamos lenguaje de Programación</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de Datos.• Taller: Identificación de tipos de datos.	13-04	<ul style="list-style-type: none">• Video en plataforma LMS.<ul style="list-style-type: none">• Ficha de actividad.• Video en plataforma LMS.<ul style="list-style-type: none">• Ficha de actividad.
					20-04	

	V SEC	VII	SEC	<p><u>Usamos Base de Datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos. • Datos vs Información. • Base de Datos: Definición, Historia, Estructura, Características, Gestores. <p><u>Usamos Base de Datos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos a ser almacenados. <ul style="list-style-type: none"> • Fuente de Datos. • Tipos de Datos. • Diccionario de Datos: Definición y Clasificación de los Datos. 	13-04	<ul style="list-style-type: none"> • Video en plataforma LMS. <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de actividad. • Video en plataforma LMS. <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de actividad.
					20-04	

DESARROLLO PERSONAL (PFRH- FCC)	I SEC (PFRH)	I	A-B	Conocemos la importancia del autoconocimiento.	15 -04 22-04	Plataforma para la modalidad de clases virtuales (Jitsi Meet) Plataforma LMS de Santillana Presentación en power point. Ficha de refuerzo. Video sobre el tema.
---	---------------------	---	-----	--	-----------------	---

	II SEC (PFRH)			Delimitamos El autoconcepto y la presión de grupo	15 -22-04	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura del autoconcepto.- Uso del libro media para la realización de actividades.- PPT empleado en la presentación virtual del tema.<ul style="list-style-type: none">- Youtube
--	--------------------------	--	--	---	-----------	---

	III SEC (PFRH)			Reconocemos nuestro valor personal u autoimagen	13 y 17 abril.	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos.- PPT empleado en la presentación virtual.- <p>Youtube</p>
--	---------------------------	--	--	---	----------------	--

	IV SEC (PFRH)			Delimitamos el autoconcepto y presión de grupo	14-04 21-04	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos. - PPT empleado en la presentación virtual. <ul style="list-style-type: none"> - Youtube
--	--------------------------	--	--	--	----------------	--

	V SEC (PFRH)			Definen autoconcepto y personalidad	13 -20-04	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos.- PPT empleado en la presentación virtual.<ul style="list-style-type: none">- Youtube
--	-------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------	--

FCC	ISEC	VI	Sec	Argumentamos su posición basada en los valores cívicos y aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común: Normas y sanciones.-Resolución de conflictos.	13.04 y 20.04	Clase virtual a través de la plataforma Jitsi meet. Consolidar los aprendizajes a través de actividades con acceso a los recursos de Plataforma LMS.
------------	-------------	----	-----	---	---------------	---

	II SEC			<p>Reconocemos qué forma parte de una cultura y expresamos las tradiciones más emblemáticas del país mediante las presentaciones</p> <p>Expresamos las tradiciones más emblemáticas del país mediante las actividades prácticas en clase:</p>	<p>13.04.-17.04.</p> <p>20.04.-24-04.</p>	<p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>Plataforma LMS Compartir, consulta las indicaciones para ver actividad de motivación (PPT), las lecturas planificadas del libro media (pp.72-75), seguir con organizador visual de lo leído concluyendo con PPT sobre el tema elegido (Google drive y subido a LMS)</p> <p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>Plataforma LMS Compartir, consulta las indicaciones para ver actividad de motivación (Foro) , las lecturas planificadas del libro media (pp.78-81), seguir con la búsqueda de información en internet y concluyendo con descripción de una costumbre local y con ficha de metacognición.</p>
--	---------------	--	--	---	---	---

	III SEC			<p>Explicamos por qué es importante respetar diferencias culturales, étnicas etc. que existen en su comunidad y país mediante la presentación.</p> <p>Explicamos situaciones en las cuales valoremos distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto mediante el cine foro (Película de Ana Frank)</p>	<p>13.04.-17.04.</p> <p>20.04-24.04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>Plataforma LMS Compartir, consultando la lista a qué grupo pertenece, llenando Carta de compromiso grupal(documento en google drive) consultando indicaciones de actividad de motivación (enlace de video Youtube), búsqueda de información para la elaboración de PPT.</p> <p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>Plataforma LMS Compartir, consultando la las indicaciones de la actividad de motivación (enlace de vídeo de youtube) revisando documentos de lectura, participando en el Cine foro de discusión y finalmente resolviendo la ficha de metacognición.</p>
--	----------------	--	--	---	---	---

	IV SEC	VII	SEC	Aprendemos con Empatía y manejamos conflictos	15 y 22 -04	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.- PLataforma LMS , presenta actividades y la estructura de la sesión. Así como uso del libro media para la lectura de textos.- PPT empleado en la presentación virtual.<ul style="list-style-type: none">- Youtube
--	---------------	-----	-----	---	-------------	--

	V SEC	VII	SEC	<p>Explicamos los factores que originan los conflictos y las actitudes y habilidades sociales que ayudan en la resolución de conflictos mediante trabajo cooperativo (PTT)</p>	13.04.-17.04.	<p>Plataforma Jitsi meet, por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <p>Plataforma LMS Compartir, iniciando con acceso a vídeo youtube mediante enlace subido, después consultando recursos digitales (enlace, documentos en PDF), para poder argumentar su postura en el foro y finalmente resolviendo ficha de metacognición.</p>
				<p>Diferenciamos prácticas culturales dentro de su país mediante el cine foro.</p>	20.04.-24.04.	<p>Plataforma LMS Compartir, consultando la las indicaciones de la actividad de motivación (enlace de vídeo de youtube) revisando indicaciones y participar en el Cine foro de discusión y finalmente resolviendo la ficha de metacognición.</p>

--	--	--	--	--	--	--

<p>INGLÉS</p>	<p>I SEC. LEVEL KET</p>	<p>VI</p>	<p>SEC</p>	<p>1. Reconocemos vocabulario relacionado a información personal en textos cortos.</p> <p>2. Seleccionamos vocabulario o estructuras específicas relacionadas a “classroom language” para completar oraciones o conversaciones.</p>	<p>15/04</p> <p>17/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - PPT para el desarrollo de la sesión y ejemplificación del vocabulario a trabajar. - Uso de los libros digitales para realizar ejercicios relacionados a comprensión lectora en clase y en casa. - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - PPT para el desarrollo de la sesión y ejemplificación de las actividades a realizar. - Google forms para activación de saberes previos. - Uso de los libros digitales para realizar ejercicios en casa. - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para
----------------------	--	-----------	------------	--	--	---

				<p>3. Identificamos el cuantificador adecuado (a / an / some / any) para completar oraciones.</p> <p>4. Aplicamos la estrategia "gravitext" para desarrollar el ejercicio 2 de la parte de lectura del examen internacional KET.</p>	<p>22/04</p>	<p>explicación guiada del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - Video de youtube para explicar el tema de la sesión: quantifiers. - PPT para el desarrollo de la sesión y ejemplificación de las actividades a realizar. - Google forms para activación de saberes previos. <p>- Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - Video hecho por la profesora para la explicación de la estrategia "gravitext". - PPT para el desarrollo de la sesión. - Google forms para realizar ejercicios en casa.
--	--	--	--	--	--------------	---

					24/04	
--	--	--	--	--	-------	--

	I SEC. LEVEL PRE - PET	VI VI	SEC	<p>1.- Seleccionamos datos específicos que escucha de conversaciones entre dos o más personas para contestar preguntas.</p> <p>2.-Identificamos información específica en un texto escrito. (técnica de lectura Scanning)</p>	<p>15/04</p> <p>17/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet.:</p> <p>-explicación sobre el audio seleccionado que se va a desarrollar en clase</p> <p>-Explicación con PPT sobre can y can` t usado en los audios escuchados</p> <p>Plataforma LMS: consolida y refuerza la práctica de la comprensión auditiva a través de conversaciones escuchadas en audio.</p> <p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre el formato del texto escrito a desarrollar.</p> <p>PPT para presentación de clase virtual</p> <p>Plataforma LMS,consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura, empleando la técnica scanning</p> <p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre los artículos “a”, “an” y</p>
--	---------------------------------	----------	-----	---	---------------------------	--

			<p>3.- Empleamos adecuadamente el uso de los articulos "a", "an" y "the"</p>	22/04	<p>"the"</p> <p>PPT para presentacion de clase virtual</p> <p>Link de Video</p> <p>Plataforma LMS, consolida y refuerza el uso de los artículos trabajados (ficha)</p> <p>Plataforma Jitsi meet:</p> <p>Análisis de imágenes para responder a las preguntas propuestas en el libro referente al tema de ¿Qué lugares suelen frecuentar después de asistir al colegio?</p> <p>Presentación de PPT con ejercicios del libro para explicar de forma detallada el uso de los cuantificadores some, any, (how) much, (how) many, all, a Little, a few, a lot of.</p>
			<p>4.- Identificamos y utilizamos correctamente los cuantificadores: some, any, (how) much, (how) many, all, a Little, a few, a lot of.</p>		

					24/04	
--	--	--	--	--	-------	--

	<p style="text-align: center;">II SEC LEVEL PRE PET</p>		<p>1.- Seleccionamos datos específicos que escucha de conversaciones entre dos o más personas para contestar preguntas.</p> <p>2.- Encontramos información específica en un texto escrito. (técnica de lectura Scanning)</p>	<p>13/04</p> <p>15/04</p>	<p style="text-align: center;">Plataforma Jitsi meet:</p> <p>-explicación sobre el audio seleccionado que se va a desarrollar en clase</p> <p>-Explicación con PPT sobre can y can't usado en los audios escuchados</p> <p>Plataforma LMS: consolida y refuerza la práctica de la comprensión auditiva a través de conversaciones escuchadas en audio.</p> <p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre el formato del texto escrito a desarrollar.</p> <p>PPT para presentación de clase virtual</p> <p>Plataforma LMS, consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura, empleando la técnica</p>
--	---	--	--	---------------------------	---

				<p>3.- Empleamos adecuadamente el uso de los articulos “a”, “an” y “the”</p> <p>4.-Identificamos y utilizamos correctamente los cuantificadores: some, any, (how) much, (how) many, all, a Little, a few, a lot of.</p>	<p>20/04</p>	<p>scanning</p> <p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre los articulos “a”, “an” y “the”</p> <p>PPT para presentacion de clase virtual</p> <p>Link de Video</p> <p>Plataforma LMS, consolida y refuerza el uso de los artículos trabajados (ficha)</p> <p>Plataforma Jitsi meet:</p> <p>Análisis de imágenes para responder a las preguntas propuestas en el libro referente al tema de ¿Qué lugares suelen frecuentar después de asistir al colegio?</p> <p>Presentación de PPT con ejercicios del libro para explicar de forma detallada el uso de los cuantificadores some, any, (how) much, (how) many, all, a Little, a few, a lot of.</p>
--	--	--	--	---	--------------	--

					22/04	
--	--	--	--	--	-------	--

	<p>II SEC</p> <p>LEVEL</p> <p>PET</p>	VI	SEC	<p>1.- Comprendemos el texto escrito. Artículo "What do they do all day"</p> <p>Usamos la estructura gramatical del presente simple y presente continuo para expresar acciones habituales y describir acciones en el momento o temporalmente</p>	<p>13/04</p> <p>16/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el formato del texto a desarrollar.</p> <p>Plataforma LMS,consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura en l formato Reading part 3 -PET exam.</p> <p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales del presente simple y presente continuo.</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p>
--	--	----	-----	--	---------------------------	--

				<p>Empleamos Vocabulario referido a adjetivos y collocations para completar textos escritos.</p> <p>Comprendemos información oral a través de diálogos cortos.</p>	<p>20/04</p>	<p>Write & Improve - accede a aplicación de Cambridge mediante instrucciones asignadas en plataforma LMS - Redacta texto</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar vocabulario propuesto.</p> <p>Plataforma LMS. se presentan las actividades a desarrollar y guía de estudio como ppts y links.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar actividad de listening.</p>
--	--	--	--	--	--------------	--

					23/04	
--	--	--	--	--	-------	--

	<p>III SEC</p> <p>LEVEL PET</p>	VII	SEC	<p>Comprendemos un texto escrito. Artículo "What do they do all day"</p> <p>Usamos la estructura gramatical del presente simple y presente continuo para expresar acciones habituales y describir acciones en el momento o temporalmente</p>	<p>13/04</p> <p>16/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el formato del texto a desarrollar.</p> <p>Plataforma LMS, consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura en el formato Reading part 3 -PET exam.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales del presente simple y presente continuo.</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p> <p>Write & Improve - accede a aplicación de Cambridge mediante instrucciones asignadas en plataforma LMS - Redacta texto</p>
--	---	-----	-----	--	---------------------------	---

				<p>Empleamos vocabulario referido a adjetivos y collocations para completar textos escritos.</p> <p>Comprendemos información oral a través de diálogos cortos.</p>	<p>20/04</p> <p>22/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar vocabulario propuesto.</p> <p>Plataforma LMS. se presentan las actividades a desarrollar y guía de estudio como ppts y links.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar actividad de listening.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------	---

	III SEC LEVEL PRE FCE	VII	SEC	Empleamos correctamente los tiempos verbales: presente simple y presente continuo	13/04	<p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales: presente simple y presente continuo</p> <p>PPT para presentación de clase virtual</p> <p>Link de Video</p> <p>Plataforma LMS. ficha de refuerzo como medio de consolidación de lo trabajado</p>
		VII	SEC	Empleamos correctamente los adjetivos con la terminación <i>able</i> o <i>ible</i> y los <i>collocations</i>	15/04	<p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre adjetivos terminados en <i>able</i> o <i>ible</i> y las <i>word formations</i></p> <p>Libro media trabajan actividades interactivas</p> <p>Plataforma LMS, por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace</p>

		VII	SEC	<p>Comprendemos información oral a través de diálogos cortos, en base a formato de examen Cambridge First. (Listening part 1)</p> <p>Usamos los infinitivos y el “ing” de forma correcta</p>	<p>20/04</p> <p>22/04</p>	<p>se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre estrategias para desarrollar el Listening part 1</p> <p>Plataforma LMS: consolida y refuerza la práctica de la comprensión auditiva a través de diversos extractos de conversaciones.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el uso de los infinitivos y el “ing” apropiadamente</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p>
--	--	-----	-----	--	---------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--

	<p>IV SEC LEVEL PET</p>	VII	SEC	<p>Comprendemos un texto escrito. Artículo "What do they do all day"</p> <p>Usamos la estructura gramatical del presente simple y presente continuo para expresar acciones habituales y describir acciones en el momento o temporalmente</p>	<p>13/04</p> <p>16/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el formato del texto a desarrollar.</p> <p>Plataforma LMS,consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura en l formato Reading part 3 -PET exam.</p> <p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales del presente simple y presente continuo.</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p> <p>Write & Improve - accede a aplicación de Cambridge mediante instrucciones asignadas en plataforma LMS - Redacta</p>
--	---	-----	-----	--	---------------------------	---

texto

Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar vocabulario propuesto.

Plataforma LMS. se presentan las actividades a desarrollar y guía de estudio como ppts y links.

Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar estrategias para la aplicación de una actividad de listening.

Empleamos Vocabulario referido a adjetivos y collocations para completar textos escritos.

Comprendemos información oral a través de diálogos cortos.

20/04

24/04

	<p>IV SEC LEVEL PRE FCE</p>	<p>VII</p>	<p>SEC</p>	<p>Empleamos correctamente los tiempos verbales: presente simple y presente continuo</p> <p>Empleamos correctamente los adjetivos con la terminación <i>able o ible</i> y los <i>collocations</i></p>	<p>13/04</p> <p>17/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet: Explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales: presente simple y presente continuo</p> <p>PPT para presentación de clase virtual</p> <p>Link de Video</p> <p>Plataforma LMS. ficha de refuerzo como medio de consolidación de lo trabajado</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre adjetivos terminados en <i>able</i> o <i>ible</i> y las <i>word formations</i></p> <p>Libro media trabajan actividades interactivas</p> <p>Plataforma LMS, por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre estrategias para desarrollar el Listening part 1</p>
--	--	------------	------------	--	--	---

				<p>Comprendemos información oral a través de diálogos cortos, en base a formato de examen Cambridge First. (Listening part 1)</p> <p>Usamos los infinitivos y el “ing” de forma correcta</p>	<p>20/04</p> <p>24/04</p>	<p>Plataforma LMS: consolida y refuerza la práctica de la comprensión auditiva a través de diversos extractos de conversaciones.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el uso de los infinitivos y el “ing” apropiadamente</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas</p>
--	--	--	--	--	---------------------------	--

	IV SEC LEVEL FCE	VII	SEC.	<p>1. Empleamos artículos para completar textos incompletos.</p> <p>2. Empleamos estrategias para completar textos incompletos en base a formato de examen Cambridge First.</p> <p>3. Identificamos y usamos vocabulario referente a televisión y cine en oraciones.</p>	<p>15/04</p> <p>17/04</p> <p>22/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Plataforma LMS para presentar actividades y material de referencia. - PPT utilizado en la clase virtual para una mejor explicación del tema gramatical. - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Google forms para que estudiantes realicen una actividad sobre completar textos incompletos. - PPT utilizado para presentar las estrategias que alumnos deberán aplicar al afrontar actividades de "Gapped text". - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Plataforma LMS para revisar material de referencia y completar actividades. - PPT utilizado para presentar y consolidar vocabulario a presentar. - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual.
--	---------------------------------	-----	------	--	--	---

				<p>4. Presentamos estrategias y practicamos con estudiantes cómo completar la parte 2 del examen de Listening del nivel Cambridge First (FCE).</p>	<p>24/04</p>	<ul style="list-style-type: none">- Google forms para que estudiantes realicen la práctica de listening part 2.- Video utilizado para presentar las estrategias que alumnos deberán aplicar al afrontar esta parte del examen de listening.
--	--	--	--	--	--------------	--

	V SEC LEVEL PET	VII	SEC	<p>Comprendemos texto escrito. Artículo "What do they do all day"</p> <p>Usamos la estructura gramatical del presente simple y presente continuo para expresar acciones habituales y describir acciones en el momento o temporalmente</p>	<p>13/04</p> <p>16/04</p>	<p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre el formato del texto a desarrollar.</p> <p>Plataforma LMS,consolida y refuerza la práctica de la comprensión de textos a través de una lectura en l formato Reading part 3 -PET exam.</p> <p>Plataforma Jitsi meet.Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente sobre las estructuras gramaticales del presente simple y presente continuo.</p> <p>Libro media - trabajan actividades interactivas.</p> <p>Plataforma LMS .por medio de enlace accede a google forms y realiza ejercicios basados en las estructuras trabajadas.</p> <p>Write & Improve - accede a aplicación de</p>
--	--------------------------------	-----	-----	---	---------------------------	--

				<p>Empleamos vocabulario referido a adjetivos y collocations para completar textos escritos.</p> <p>Comprendemos información oral a través de diálogos cortos.</p> <p>Desarrolla Listening part 1 -PET exam</p>	<p>22/04</p> <p>24/04</p>	<p>Cambridge mediante instrucciones asignadas en plataforma LMS - Redacta texto</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar vocabulario propuesto.</p> <p>Plataforma LMS. se presentan las actividades a desarrollar y guía de estudio como ppts y links.</p> <p>Plataforma Jitsi meet. Por medio de enlace se accede a sala virtual para trabajar actividad de listening.</p>
--	--	--	--	---	---------------------------	---

	V SEC LEVEL FCE	VII	Sec	<p>1. Empleamos artículos para completar textos incompletos.</p> <p>2. Empleamos estrategias para completar textos incompletos en base a formato de examen Cambridge First.</p> <p>3. Identificamos y usamos vocabulario</p>	<p>15/04</p> <p>17/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Plataforma LMS para presentar actividades y material de referencia. - PPT utilizado en la clase virtual para una mejor explicación del tema gramatical. - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Google forms para que estudiantes realicen una actividad sobre completar textos incompletos. - PPT utilizado para presentar las estrategias que alumnos deberán aplicar al afrontar actividades de "Gapped text". - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Plataforma LMS para revisar material de referencia y completar actividades. - PPT utilizado para presentar y consolidar vocabulario a presentar.
--	--	-----	-----	--	---------------------------	---

				<p>referente a televisión y cine en oraciones.</p> <p>4. Presentamos estrategias y practicar con estudiantes cómo completar la parte 2 del examen de Listening del nivel Cambridge First (FCE).</p>	<p>22/04</p> <p>24/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En plataforma Jitsi meet se realizará una clase virtual. - Google forms para que estudiantes realicen la práctica de listening part 2. - Video utilizado para presentar las estrategias que alumnos deberán aplicar al afrontar esta parte del examen de listening.
--	--	--	--	---	---------------------------	---

	V SEC LEVEL CAE	VII	Sec	<p>1. Empleamos verbos los modales might, could, may y can para expresar posibilidad, prohibición, deducción, pedidos, entre otras funciones.</p> <p>2. Expresamos ideas y experiencias en torno al tema relacionado a ambiciones utilizando diversas colocaciones.</p> <p>3. Aplicamos la estrategia de toma de notas para recuperar información</p>	<p>15/04</p> <p>17/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - PPT para la explicación de la gramática. - Google forms para desarrollar ejercicios gramaticales en aula. - Uso de los libros digitales para desarrollar ejercicios en casa. - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente. <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - PPT para el exponer el uso del vocabulario a trabajar. - Uso de los libros digitales para desarrollar ejercicios en la clase y en casa. - Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para
--	--------------------------------	-----	-----	---	---------------------------	--

				<p>específica y relevante de audios complejos.</p> <p>4. Formamos sustantivos al agregar sufijos a raíces de palabras y emplearlos en oraciones.</p>	<p>22/04</p>	<p>explicación guiada del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - PPT para seguir el desarrollo de la sesión. - Audios para el desarrollo de los ejercicios de comprensión auditiva. - Google forms para desarrollar actividad en casa. <p>- Plataforma Jitsi meet: Por medio de enlace se accede a sala virtual para explicación guiada del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma LMS, donde encontrarán actividades y recursos a utilizarse en la sesión. - Kahoot para la activación de saberes previos. - PPT para seguir el desarrollo de la sesión. - Uso de los libros digitales para desarrollar ejercicios en casa.
--	--	--	--	--	--------------	---

					24/04	
--	--	--	--	--	-------	--

RELIGIÓN	I	VI	Sec	Cultivamos el encuentro personal y comunitario con Dios a través de secuencias narrativas como la Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.	14/04 - 21/04	Ficha: Sinopsis del tema y lectura en: Link www.ecasals.net/p Libro texto Isec p.76-80 Plataforma LMS
	II	VI	Sec.	Reconocemos su dimensión espiritual y religiosa a la luz de las sagradas Escrituras.	14/04 - 21/04	Ficha: Sinopsis del tema y lectura en: Link www.ecasals.net/p Libro texto IIsec p.28-32 Plataforma LMS.

	III	VII	Seec	Analizamos la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la Iglesia a través de técnicas de comprensión.	14/04 - 21/04	Ficha: Sinopsis del tema y lectura en: Link www.ecasals.net/p Libro texto IIsec p.6-11 Plataforma LMS
	IV-	VII	Sec	Expresamos su dimensión religiosa, espiritual y trascendente al esforzarse por vivir las enseñanzas de la Iglesia.	14/04-21/04	Ficha: Sinopsis del tema y lectura en: Link www.ecasals.net/p Libro texto IVsec p.10-15 Plataforma LMS
	V	VII	Sec	Vivimos una dimensión religiosa, espiritual y trascendente a través de secuencias narrativas.	14/04 -21/04	Ficha: Sinopsis del tema y lectura en: Link www.ecasals.net/p Libro texto IV sec cap.I Plataforma LMS

ARTE Y CULTURA	I, II		secA,B,C	-Realizamos ejercicios de coordinacion musical.,en secuencias de tres pasos .	14-04	-Video en Plataforma LMS -Link de video Master.
-----------------------	--------------	--	----------	---	-------	--

	III,IV,V		SEC	Conocemos en la línea del tiempo, las etapas del Arte Universal. Generando conocimiento artístico cultural.	14/4	<ul style="list-style-type: none">- Video en plataforma LMS .- .Ficha de actividad. y Links vídeos YouTube de arte universal
--	----------	--	-----	--	------	---

ED. FÍSICA	I-II SEC	VI	SEC	<p>Realizamos coordinación motora gruesa.</p> <p>Realizamos Test Físico (I) Frecuencia Cardíaca.(II)</p> <p>Trabajamos con capacidades condicionales</p> <p>Practicamos hábitos de higiene</p>	<p>14-04</p> <p>16-04</p> <p>21- 23-04</p>	<p>Instructivo Modelizadores y motivadores. Cognoscitivos.</p> <p>Instructivo Modelizadores y motivadores. Cognoscitivos.</p>
------------	----------	----	-----	---	--	--

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>III-V</p>	<p>VII</p>	<p>SEC</p>	<p>Trabajamos capacidades condicionales. Reconocemos alimentos beneficiosos para la su salud (III Y IV) Conocemos Estado Nutricional(V)</p> <p>Realizamos expresión corporal(secuencia rítmica)</p> <p>Identificamos el gasto calórico</p>	<p>14-16-04</p> <p>21-23-04</p>	<p>Instructivo Modelizadores y motivadores. Cognoscitivos.</p>
-------------------	--------------	------------	------------	---	---------------------------------	--

